SÍNTESIS PÚBLICA · PCI 2026

Cómo aprendemos.

Proyecto Curricular Institucional · I.E. La Victoria

El estudiante como protagonista

El PCI plantea una propuesta que reconoce el contexto, las características y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Considera un currículo abierto y flexible, orientado al perfil de egreso de la Educación Básica.

Niveles educativos

La información general del documento contempla los niveles de primaria y secundaria. La web presenta ambos niveles, manteniendo identificado el código modular de secundaria cuando se proporciona ese dato.

Metodologías activas

El aprendizaje basado en proyectos, problemas e investigación permite formular preguntas, analizar situaciones del entorno y construir respuestas de manera colaborativa. Las experiencias integran conocimientos y habilidades de distintas áreas.

Evaluar para seguir aprendiendo

La evaluación formativa acompaña el proceso de aprendizaje. Reconocer avances y dificultades y ofrecer retroalimentación ayuda a que los estudiantes mejoren sus estrategias y participen en su propia formación.

Identidad, ambiente y tecnología

La propuesta articula los valores, la identidad local y regional, la conciencia ambiental y el uso educativo de medios tecnológicos. La ciencia, la matemática y las expresiones artísticas aportan experiencias para aprender, crear y comunicar.

Fuente: «PCI La Victoria_2026(1).docx», información general, presentación y propuesta pedagógica. Esta síntesis no reproduce datos administrativos incompletos ni directorios personales.

Síntesis informativa. No sustituye el PCI original firmado, una resolución o un documento de acreditación oficial.